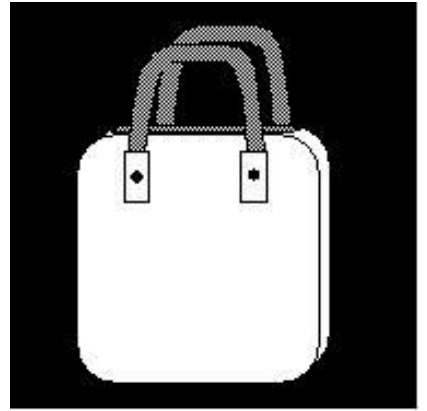


Thema 1

De tas



&

De kar



Lesopzet voor de taalkaarten “de tas en de kar.”

Les 1. Deze taalkaarten zijn te gebruiken voor één les en het terugkijken in de volgende les.
Tijdsindicatie voor deze les is 50 minuten.

Vooraf verzamelt de docent reclame folders van supermarkten. De docent zorgt ook voor een plaatje van een supermarkt op een A-4tje.

Zorg ook voor voldoende scharen en lijm.

Extra lessuggestie:

Wanneer de docent taalvrijwilligers heeft, is het ook leuk om met de cursisten naar een supermarkt te gaan.

Opgdrachten:

- Men kan dan in groepjes de geleerde producten zoeken.
- Als het groepje daar aan toe is, aan de taalvrijwilliger vragen waar iets is.
- Als het groepje daar aan toe is, samen met de taalvrijwilliger aan een medewerker vragen waar iets is.

ABCD-fase Neuner	Doel:	Wat doet de docent?
	Vooruit kijken: We gaan vandaag boodschappen doen.	Maakt een begin van een woordspin op het bord, met in het midden: het woord “boodschappen”.
A	Het activeren van de opgedane kennis van de cursisten, over etenswaren, Dit door middel van zoveel mogelijk authentieke materialen. Zo herhalen de cursisten de woordjes van dit thema	Laat 1 voor 1 de materialen zien en wacht op de reactie van de cursisten. Vervolgens stopt de docent datgene wat benoemd is in de tas en schrijft het woord op het bord.
B	Het herhalen van de TPR- structuren. Het materiaal wordt benoemd in een zin met en daarbij behorende handeling. Dit gebeurt eerst kort klassikaal. Na deze herhaling maakt de docent groepjes, naar zijn keuze. In de groepjes doen de cursisten dan de TPR- handelingen en zeggen erbij wat ze doen.	Doet enkele bekende TPR handelingen voor. Maakt groepjes na een overdachte keuze.
C	De instructie en uitleg van taalkaart 1a , 1b/ 1b+ Taalkaart 1a. De cursist zoekt de plaatjes van de artikelen die hij weet en knipt ze uit en plakt ze op. Taalkaart 1b. De cursist schrijft de woorden op die hij kent en zoekt de woorden in zijn map of op het bord op die hij niet kent. Taalkaart 1b+. De cursist die de differentiatie taalkaart maakt zoekt en schrijft ook de prijzen erbij.	Deelt de reclame folders van de supermarkten uit. -Legt de bedoeling van taalkaart 1a uit. -Legt de bedoeling van taalkaart 1b uit en zegt waar de cursisten kunnen kijken naar de woordjes die ze niet weten, op het bord of in hun map. Deelt nu ook de scharen en de lijm uit. Differentiatie taalkaart 1b+ voor de snellere cursisten -Legt de bedoeling van taalkaart 1b+ uit
	Terugkijken: Hoe vonden cursisten het gaan. Invullen van de smileys.	Bespreekt het reflectie model van de smileys.

ABCD-fase Neuner	Doel:	Wat doet de docent?
D	<p>De cursisten gaan thuis aan het werk met de buitenschoolse opdracht van taalkaart 1c. De volgende les benoemen de cursisten de boodschappen die ze in hun tas mee naar school hebben genomen.</p> <p>Taalkaart 1c+ is een differentiatie kaart voor de cursisten die wat meer uitdaging willen en nodig hebben.</p>	<p>Legt ,als het kan met een taalvrijwilliger, de opdracht in de vorm van een rollenspel uit.. Dit kan door met een boodschappentas “boodschappen te gaan doen”, bij de taalvrijwilliger.</p> <p>Vervolgens benoemt en pakt de docent de boodschappen.</p> <p>Tip: De docent pakt ook iets onbekends en zoekt bijvoorbeeld in de reclamefolder het product op en benoemt die dan.</p>
	<p>De volgende les: Deze les duurt 20 minuten.</p>	
D	<p>De cursist pakt zijn/ haar boodschappen uit de tas en benoemt die.</p>	<p>De docent luistert en kijkt en stuurt bij waar nodig.</p> <p>De docent heeft een positieve en open houding.</p>
	<p>Terugkijken en evalueren Dit met behulp van het smiley-reflectiemodel.</p>	<p>Na de mondelinge feedback van de D- fase geeft de docent ook zijn / haar reflectie op de cursist schriftelijk met de smileys.</p> <p><u>Tip:</u> De docent neemt de acties van de cursisten op en zet van iedereen een filmpje in de whatsapp-groep.</p>



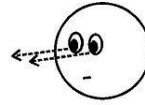
knip 10 boodschappen uit
plak ze in de kar





?

kijk in de map



schrijf het woord:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



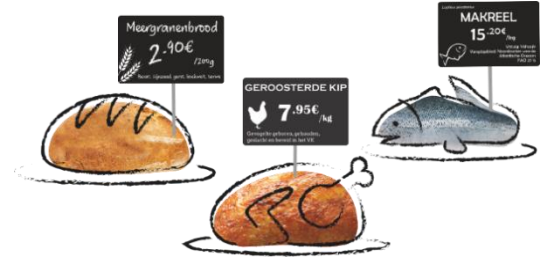
?

weet je nog meer?

- 6.....
- 7.....
- 8
- 9.....
- 10.....

Hoe gaat het?





 schrijf het woord:

hoe duur is het?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

- 1. €.....
- 2. €.....
- 3. €.....
- 4. €.....
- 5. €.....



weet je nog meer?


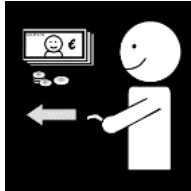
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

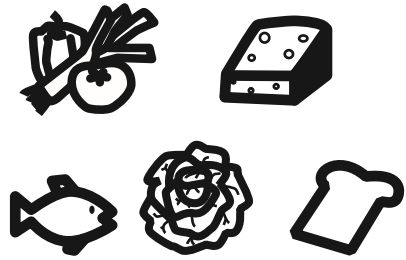
Hoe gaat het?



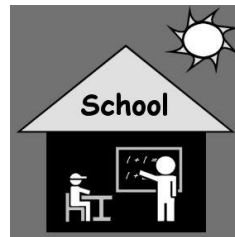
1.  loop naar de winkel



2. pak  en  koop



3. neem het mee naar school.



4. pak het uit de tas.



5.  zeg wat het is.

Taalkaart 1 c.

Hoe gaat het?



Hoe gaat het?

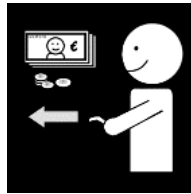
Docent:



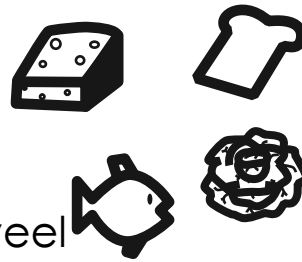
1.  loop naar de winkel



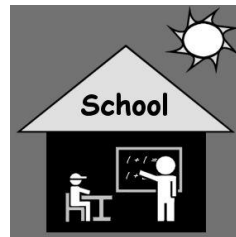
2. pak  en



koop veel



3. neem het mee naar school.



4. pak het uit de tas.



5.  zeg wat het is.

Hoe gaat het?



Hoe gaat het?

Docent:

